

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PROFESSOR III
EDUCAÇÃO FÍSICA**

1. LÍNGUA PORTUGUESA

- I. Leitura e análise de texto.
- II. Identificação de tipos e gêneros textuais, narração, descrição e dissertação; textos literários e não-literários.
- III. Fatores de textualidade coerência, coesão, intencionalidade e intertextualidade.
- IV. Variação lingüística: língua falada e língua escrita; uso informal e formal da língua; o nível culto da língua; adequação da linguagem.
- V. Morfologia / Sintaxe: processos de formação de palavras; classes de palavras; flexão nominal e verbal; funções sintáticas; período simples e composto; coordenação e subordinação; regência nominal e verbal; colocação de termos na frase; pontuação.
- VI. Semântica / Estilística: sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos; denotação e conotação; figuras de linguagem.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA

BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2001.
CARNEIRO, Agostinho Dias. Redação em construção. 2ª ed. revista e ampliada, Rio de Janeiro: Editora Moderna, 2001.
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 3ª. ed., Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.
GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em prosa moderna. 16ª. ed., Rio de Janeiro: FGV, 1995.
KOCH, Ingedore V. A coesão textual. 18ª. ed., São Paulo: Contexto, 2003.
_____. A interação pela linguagem. São Paulo: Contexto, 1992.
_____; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. 14ª. ed., São Paulo: Contexto, 2002.
PLATÃO, Francisco Savioli; FIORIN, José Luiz. Lições de texto: leitura e redação. 4ª. ed., São Paulo: Editora Ática, 2003.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- I. Ensino Fundamental e Médio: legislação, política e diretrizes curriculares.
- II. Ciclos de formação
- III. Currículo escolar.
- IV. Projeto político-pedagógico.
- V. Abordagem do processo do ensino.
- VI. Democratização da educação.
- VII. Aspectos teóricos e metodológicos do conhecimento.
- VIII. Saberes da docência e tendências pedagógicas.
- IX. Planejamento de ensino e avaliação da aprendizagem.
- X. Educação de jovens e adultos no contexto do Ensino Fundamental e Médio.
- XI. Educação, inclusão e pluralidade cultural.
- XII. Parâmetros curriculares nacionais e temas transversais.
- XIII. Formação do educador: ensino e pesquisa.
- XIV. Educação profissional, cidadania e trabalho.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA

ANDRÉ, Marli.(org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. SP: Papyrus, 2001.
CURY, Carlos Roberto Jamyl. LDB.Lei 9.394/96.7ª ed. RJ: DP&A editora, 2004.
DELGADO,Ana c.Coll. MOTA, Maria Renata A. ALBUQUERQUE, Simone Santos(orgs.).Tempos e Lugares das Infâncias.Educação Infantil em Debate. Porto Alegre: IPPOA,2004.
ESTEBAN, Maria Teresa. O que sabe quem erra? Reflexões sobre avaliação e fracasso escolar. RJ: DP&A editora,2001.
FAZENDA, Ivani.(org.). Novos Enfoques da Pesquisa Educacional.4ª ed.SP: Cortez,2001.
FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança.5ª ed.RJ: Paz e Terra,1992.
GADOTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas.8ª ed.RJ: Ática,2001.
GADOTTI, Moacir. ROMÃO, Jose. E. (orgs.). Educação de Jovens e Adultos: teoria, prática e proposta.5ª ed.SP: Cortez, 2002.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PROFESSOR III
EDUCAÇÃO FÍSICA**

GHIRALDELLI JR, Paulo. Filosofia da Educação. RJ: DP&A editora, 2000.
GROSSI, Esther. LDB. Lei 9.394/96. 3ª ed. RJ: DP&A editora, 2000.
HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. 4ª ed. RJ: Ática, 1997.
LINHARES, Célia. (org.). Políticas do Conhecimento: velhos contos, novas contas. Niterói: Intertexto, 1999.
LOBO, Carla Marina das Neves. CARVALHO, Sonia Regina Andrade de. (orgs). Educação Infantil: caminhos percorridos no cotidiano da prática docente. Niterói: Intertexto, 2005.
LOBO, Carla Marina das Neves. CARVALHO, Sonia Regina Andrade de. (orgs). Educação de Jovens e Adultos: vivências e experiências. Niterói: Intertexto, 2004.
LUCKESI, Cipriano. Avaliação da Aprendizagem. SP: Cortez, 1999.
MAZZOTTA, Marcos J.S. Educação Especial. História e políticas públicas. 3ª ed. SP: Cortez, 2001.
MIZUKAMI, Maria das Graças N. Ensino: as abordagens do processo. SP: EPU, 1986.
PAIVA, Edil V. da. (org.). Pesquisando a formação de professores. RJ: DP&A editora, 2003.
PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. 3ª ed. RJ: Ática, 2000.
PIMENTA, Selma Garrido. (org.). Didática e Formação de Professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal. SP: Cortez, 2000.
VEIGA, Ilma Passos A. RESENDE, Lúcia M. G. de. (orgs). Escola: Espaço do Projeto Político-Pedagógico. SP: Papyrus, 1998.
VIEIRA, Sofia Lerche. (org.). Gestão da Escola: desafios a enfrentar. RJ: DP&A editora, 2002.
Constituição Federal do Brasil, 1988.
Construindo a escola cidadã. Projeto Político-Pedagógico. MEC. Secretaria de Educação a Distância. Salto para o futuro. Brasília, 1998.
Parâmetros Curriculares Nacionais. Temas Transversais. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 1998.
Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Volumes 1, 2, 3. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 1998.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- I. A Educação Física no currículo escolar.
- II. Metodologia do ensino da Educação Física.
- III. Educação Física no desenvolvimento infantil.
- IV. Organização e conhecimentos na Educação Física escolar.
- V. A Educação Física nas séries iniciais do ensino fundamental e médio.
- VI. Conceitos, princípios, finalidade, avaliação e objetivos da Educação Física.
- VII. A Educação Física e suas diferentes abordagens.
- VIII. Princípios fundamentais de anatomia, biomecânica, fisiologia do exercício e do esporte.
- IX. Introdução à Educação Física e Desportos: técnicas, táticas, regras, penalidades equipamento e instalações utilizadas nos seguintes desportos: atletismo, basquetebol, futsal, handebol, natação, voleibol.
- X. Educação Física: cidadania, inclusão e qualidade de vida.
- XI. Avaliação do processo ensino-aprendizagem em educação física escolar.
- XII. Conteúdos da educação física escola; Treinamento desportivo: carga, metodologia, estrutura e planificação.
- XIII. O jogo e o lúdico na educação.
- XIV. Primeiros socorros.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª série. Brasília: SEF/MEC, 1997.
BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física. 3o e 4o ciclos do ensino fundamental. Brasília: SEF/MEC, 1998.
BURKE, Cinesiologia e anatomia aplicada, 1978.
COSTILL, David I, WILMORE, Jack H. – Fisiologia do Esporte e do Exercício – 2ª edição Ed. Manole 2001
HARROW, Anita J – Taxionomia do Domínio Psicomotor -1988 Globo
MARINS, João C. Bouzas, GIANNICHI, Ronaldo S. – Avaliação e prescrição de atividade física – 3ª edição 2003 Ed. Shape
MASSAUD, Marcelo Garcia, CORREA, Célia Regina F – Escola de natação -1999 Ed. Sprint

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PROFESSOR III
EDUCAÇÃO FÍSICA

TUBINO, Manoel – Qualidades físicas na educação física e desportos 8ª edição 2006.

Lei federal nº 9394/96- Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional, e alterações dada pela Lei nº 10793, de 1º/12/2003.

REGRAS OFICIAIS DE VOLEIBOL –COBRAV -2001/2004

REGRAS OFICIAIS DA CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE DESPORTOS AQUÁTICOS - CBDA

REGRAS OFICIAIS DE HANDEBOL. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE HANDEBOL

REGRAS OFICIAIS DE FUTSAL. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE FUTSAL

REGRAS OFICIAIS DE BASQUETEBOL. CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE BASQUETEBOL
