

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### SUPERVISOR EDUCACIONAL

#### LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação de textos
- Funções da linguagem
- Figuras de Linguagem
- Acentuação gráfica
- Crase
- Morfossintaxe
- Pontuação
- Ortografia
- Sentido dos vocábulos no texto
- Significação das palavras
- Concordância Nominal e Verbal
- Regência verbal e nominal

#### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- Ciclos de formação.
- Currículo escolar.
- Projeto político-pedagógico.
- Abordagem do processo do ensino.
- Democratização da educação.
- Aspectos teóricos e metodológicos do conhecimento.
- Saberes da docência e tendências pedagógicas.
- Planejamento de ensino e avaliação da aprendizagem.
- Educação de jovens e adultos no contexto do Ensino Fundamental.
- Educação, inclusão e pluralidade cultural.
- Parâmetros curriculares nacionais e temas transversais.
- Formação do educador: ensino e pesquisa.
- Educação profissional, cidadania e trabalho

#### CONHECIMENTO ESPECÍFICO

- Sociedade, educação e função social da escola.
- A reforma de ensino deflagrada na década de 90.
- A supervisão em perspectiva histórica.
- Conceitos de supervisão e sua relação com as tendências educacionais brasileiras.
- Supervisão e a ruptura com os modelos autoritários.
- Perspectivas atuais da Supervisão: participação, cooperação, integração e flexibilização.
- A organização e funcionamento da escola a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº. 9.394/96.
- A legislação educacional e a educação básica. Planejamento e projetos educacionais. As concepções de currículo.
- O currículo como política cultural. Supervisão e liderança para a transformação do trabalho pedagógico.
- Relações de trabalho entre equipe diretiva e professores.
- Atitude pessoal e profissional do supervisor. Supervisão e formação continuada.
- Supervisão e construção coletiva do projeto político pedagógico.
- Avaliação e rendimento escolar.
- Dificuldades de aprendizagem, evasão e repetência: a ação do supervisor.
- A organização de reuniões pedagógicas e do Conselho de Classe.
- A participação da supervisão nos conselhos escolares.
- Perspectivas da ação educativa e escolar frente à exigência de novas tecnologias.
- A avaliação da escola numa perspectiva transformadora.

- Valores na educação.
- Planejamento.
- Projeto Político Pedagógico.